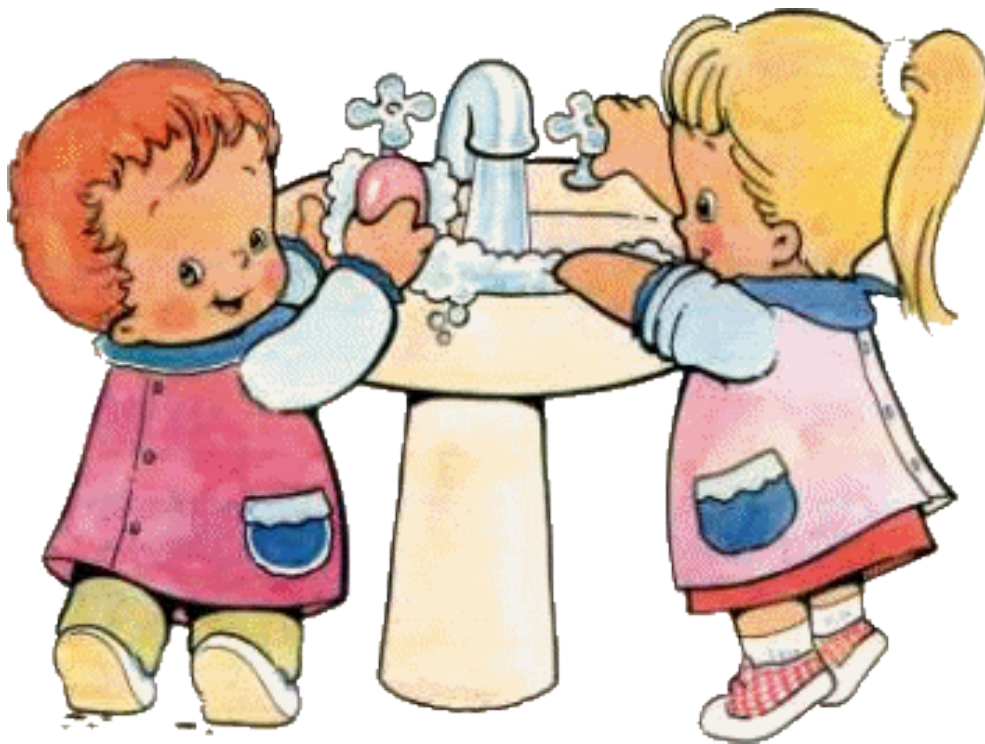




Projeto curricular CATL 2018/2019





1. Projeto curricular

1.1. Introdução

As Atividades de Tempos Livres têm como objetivo primordial enriquecer o tempo livre de cada indivíduo, com vista a aumentar os seus conhecimentos e desenvolver as suas potencialidades de forma criativa, como se constata na Lei de Bases do Sistema Educativo.

A Educação Extraescolar distingue-se da Educação Formal ou Ensino Tradicional, de acordo como é organizada e estruturada, com vista a centrar-se na criança, através de atividades que complementam o Ensino Formal.

Urge deste modo, a necessidade de criar espaços abertos, que permitam à criança a inserção e articulação na vida ativa: Família, Escola e Integração na comunidade e na Cultura.

O Projeto Educativo da instituição é “Saúde, Higiene e Nutrição Infantil” e tem como objetivos gerais:

- Reconhecer a importância da saúde preventiva
- Dar a conhecer a importância de posturas corretas; do exercício físico; repouso; ar livre; deitar cedo, etc...
- Estimular a interação entre os agentes promotores de saúde e a escola
- Promover o bem-estar psíquico, físico e social

Este Projeto cruzar-se-á, ao longo do ano letivo, com o Projeto Educativo da Instituição, e com o seu Plano de Atividades

O presente projeto pretende ser um guia de orientação da ação educativa e pedagógica, na resposta social de Centro de Atividades de Tempos Livres (CATL), da associação de Infância D. Teresa. Procura proporcionar, junto das suas crianças e famílias, uma ação educativa e lúdica no sentido de dar a melhor resposta face às suas expectativas, interesses e necessidades.

O projeto curricular do CATL tem como objetivos:

- Promover o desenvolvimento global das crianças, proporcionando vivências diversas que permitam um enriquecimento a nível cultural e cívico bem como, tempos de diversão e lazer, para que assim a criança adquira aptidões que lhe permitam um crescimento saudável e consequentemente uma melhor inserção na vida escolar.

-Ser um espaço onde é valorizada a autonomia de cada indivíduo e a sua personalidade, incentivando-se a capacidade de relacionamento de cada



um com o outro, com o grupo e com o meio envolvente, de forma a aumentar a sua auto – estima e auto – conceito;

-Contribuir para o desenvolvimento sobretudo das áreas de formação pessoal, social e expressões, promovendo o conhecimento, a comunicação e capacidade de iniciativa, a consciência crítica, a criatividade e a autonomia;

-Ter um ambiente agradável onde as crianças se sintam bem, gostem de estar e com o qual se identifiquem, como tempo para imaginar, criar, brincar, crescer.

O CATL procura ser um espaço ou tempo, cuja intervenção educativa pretende favorecer e privilegiar um ambiente acolhedor, estimulante e desafiador promovendo atividades adequadas às idades e características de cada criança, tendo em conta a sua identidade social, afetiva e cultural únicas.

De salientar, o papel insubstituível das famílias neste processo de crescimento e desenvolvimento, com quem o CATL sempre conta para o sucesso educativo das nossas crianças.

1.2. Caracterização do CATL

Espaço Físico (Instalações)

O espaço de ATL é composto por:

- 1 sala de atividades destinada ao 1º;
- 1 sala de ATL destinada aos 2º, 3º 4º;
- 1 cozinha;
- 1 sala pré-escolar
- 2 casas-de-banho (uma destinada às crianças e aos adultos
- Luz artificial;
- Luz natural

B- Material didático

- Mesas, acompanhadas com as respetivas cadeiras, destinadas aos 4 anos escolares

-estantes abertas para arrumar jogos e livros;

-estantes contendo material de desgaste.

-estante aberta com diversos compartimentos para arrumar o material didático mais elementar, tal como: lápis de carvão, afias, lápis de cor, folhas brancas

- Placards para exposição de trabalhos

-Quadro preto equipado com giz;

-Televisão;

-DVDs;



- Jogos (puzzles, legos, memória, seriação, escrita);
- Livros (histórias, enciclopédias várias)

1.3. Recursos Humanos

Equipa CATL:

- Diana Bastos
- Rosalina
- Rosa Maria
- Maria do Céu
- Sandra

1.4. Caracterização do grupo de crianças

O CATL é constituído por um grupo heterogéneo de 54 crianças, com idades compreendidas entre os 5 e os 10 anos. Estas crianças distribuem-se por quatro anos de escolaridade distintos (1º, 2º, 3º 4º).

O grupo é constituído por 25 rapazes e por 29 raparigas.

Todas as crianças do CATL frequentam a Escola Básica de Albergaria e o seu período de frequência varia consoante o seu horário escolar.

1.5. Horário de funcionamento

O horário de funcionamento é de segunda a sexta-feira das 7H00 às 19H00. Durante os períodos letivos, funciona com o complemento ao horário escolar.

1.6. Relação CATL/Família

Os Encarregados de Educação são os principais agentes educação dos seus educandos.

Desta forma o diálogo entre pais e técnicos desta resposta social permite não só conhecer e compreender melhor a atitude de cada uma das partes, bem como orientar uma ação educativa mais concertada e



participada. Enquanto elemento interativo do processo educativo, os Pais devem cooperar em algumas atividades do CATL e da Instituição.

A comunicação com os Encarregados de Educação é feita através de contactos informais e /ou reuniões sempre que necessário.

2. Avaliação

A conceção de Projeto permite valorizar a planificação educativa e tem como objetivo beneficiar a emergência de prática e de aptidões culturais e sociais. A avaliação equivale a uma das partes fundamentais de qualquer projeto. Dela depende a coerência e a adequação das estratégias, ou seja, permite o contínuo apuramento de sucessos ou desvios que obrigam ao ajuste de objetivos e processo de desenvolvimento de cada criança. A avaliação numa perspetiva de critérios, está presente em todo o processo- antes, durante e depois